



- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образование дополнительное детей и взрослых.

Режим работы.

5-ти дневная неделя: 1-4, 5-6, 10-11 классы,  
6-ти дневная неделя: 7-9 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1,2,3,5,6, 9-11 классы.

2 смена: 4, 7,8 классы.

Начало занятий: 1-й смены: 8.00

2-й смены: 14.20

Окончание занятий: 1-й смены: 14.05

2-й смены: 18.45

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Письмом Минпросвещения России от 28.06.2023 №АБ-2594/14 были представлены алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооружённого нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и других ситуациях.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

## Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Русского языка и литературы
- Родного языка и литературы
- Иностранного языка
- Математики, информатики, физики
- Биологии, географии, химии
- Истории, истории Дагестана, обществознания,
- Технологии, ИЗО, Музыки
- Физ.воспитания и ОБЗР
- Начальные классы.

Координировал деятельность предметных МО, определяя основные направления методической работы, методический совет школы. Программа работы была направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов по освоению и внедрению обновленных ФГОС, инновационных методов и технологий, а также проектной, исследовательской технологий обучения, подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников, здоровьесберегающих подходов.

Проведено 3 заседания методического совета.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	1656
Основная образовательная программа основного общего образования	1952
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	159

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование-3767 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- программ начального общего образования
- программ основного общего образования
- программ среднего общего образования

### **Льготные категории детей при приеме**

Приказом Минпросвещения России от 30.08.2023 № 642 внесены изменения в Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», касающиеся льгот при приеме детей на обучение в школу.

Приказом Минпросвещения России от 30.08.2023 № 642 внесены изменения в Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», касающиеся льгот при приеме детей на обучение в школу.

Во внеочередном порядке предоставляются места в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях:

- детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью (п. 8 ст. 24 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»);

- детям сотрудника, погибшего (умершего) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью (ст. 28.1 Федерального закона от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»).

### **Применение ЭОД, ЭОР и ЦОР**

В 2024 году Минпросвещения России утвердило обновлённый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР), допущенных к использованию в школах.

Документ утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499. Перечень применяется при реализации аккредитованных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года в России действуют Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678. 45

Некоторые положения документа:

- Дистанционные технологии и электронное обучение можно использовать для проведения учебных занятий, практики, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.
- Для школьных программ можно применять только государственные информационные системы. Для высшего образования и программ дополнительного профессионального образования (ДПО) образовательная организация сама может выбирать основные средства обучения и цифровой образовательный контент. Но с одним ограничением: выбирать можно лишь из того софта, который включён в единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных.
- Для промежуточной и итоговой аттестации, текущего контроля успеваемости допускается биометрическая идентификация студентов с использованием Единой биометрической системы (ЕБС) и Единой системы идентификации и аутентификации (ЕСИА).
- Ученики, независимо от их местонахождения, должны иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде, содержащей учебные планы, издания электронных библиотечных систем и ресурсы с электронными учебно-методическими материалами.
- Образовательная организация, которая планирует применять такие технологии в следующем учебном году, должна разместить информацию об этом на своём сайте не позднее 1 мая текущего учебного года.
- Ученики или их родители вправе отказаться от дистанционного обучения и электронного формата, написав об этом заявление. Что делать с такими учащимися, решает образовательная организация, закрепив решение локальными нормативными актами.

Срок действия акта — пять лет, до 1 сентября 2029 года

С сентября 2024 года школа была подключена к региональной информационной системе «Электронное образование Дагестана» (РИС ЭОД), а также была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ» и тд.

В течение года осуществлялась реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выявлено следующее:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к РИС «ЭОД» в МБОУ «СОШ №58» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.09.2024 в МБОУ «СОШ №58» обеспечено подключение к РИС «ЭОД»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С ЗПР вариант 7.1 – 6 человек
- С ЗПР вариант 7.2 – 2 человека
- С УО легкая степень – 4 человек
- С УО средней степень – 6 человек

Школа реализует следующие АООП:

- с задержкой психического развития
- с умственной отсталостью

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе создан специальный коррекционный класс на уровне основного общего образования (9 класс). Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят логопед, психолог, дефектолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный

отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Условия для длительно болеющих детей**

Минпросвещения России и Минздрав России взамен письма № 15-2/и/2-10455 от 7 ноября 2019 г. и № ОВ-1078/03 от 11 ноября 2019 г. направляют для использования в работе Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях (далее - Разъяснения), подготовленные Рабочей группой по разработке разъяснений по вопросам обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, при участии Проектного офиса Проекта госпитальных школ "УчимЗнаем" и Лаборатории междисциплинарных исследований ФГБНУ "Институт возрастной физиологии Российской академии образования".

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе

основы предпринимательства, в 6-11 кл.это курс «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году образовательная организация прошла независимую оценку качества образования (далее – НОКО).

Независимая оценка качества образования включала в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность.

- Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являлись:
- текущее оценивание обучающихся;
  - итоговое оценивание обучающихся;
  - независимые оценочные процедуры;
  
  - портфолио обучающихся и педагогов;
  - внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
  - внутришкольные мониторинги;
  - самообследование;
  - опросы и анкетирования.

Результаты НОКО востребованы различными группами пользователей для

решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

1. Обучающимися и их родителями (законными представителями):
  - в целях выбора места обучения для себя и/или своих детей;
  - для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и
  - корректировки индивидуальных учебных планов;
  - для оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам.
2. Образовательной организацией, в целях:
  - оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
  - оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
  - определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.
3. Заинтересованными организациями:
  - для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения и др.
4. Коллегиальными органами управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность:
  - в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач ее развития и т.д.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОБЗ;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

### Приоритетные направления воспитательной работы в 2024 году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p>

	<p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p>

<p>образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика и безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Служба медиации», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни Здоровья;
- дискуссии, диспуты;
- экскурсии;
- деловые игры;
- конференции;
- проектная деятельность;
- анкетирование, тестирование,
- трудовые десанты;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Магомедова П.М. (1 «2» кл.), Далгатова

П.Д. (1 «4» кл.), Халидова П.З. (1 «4» кл.), Халимбекова Р.М.. (2«4» кл.).  
Сафарлова Н.Г. (4 «6» кл.), Агаева Д.А. (7 «2»кл)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №58» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей « Основные школьные дела», «Волонтерство». «Внешкольные мероприятия».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобуча.

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение административных правонарушений.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете в 2024 году – 6 чел. (Гулиев М.А.-7кл, Абдусаламов А.М.-7кл, Магомедов Н.М.-9кл, Ширалиев Д.Г.-9кл, Хизриев Х.Ш.-7кл, Лахитова З.Б.-8кл )

За 2024 год проведено 11 заседаний совета профилактики, на которые были приглашены 14 обучающихся за нарушение дисциплины, неуспевающие и пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

В течении года проводились встречи-беседы с инспектором ПДН Гамзаевой Г.Р. Совершенствованию правовой культуры способствует участие в различных мероприятиях: в мае акция «Телефон доверия», в феврале и октябре 2024 акция «Наша жизнь в наших руках», с ноября 2023г по февраль 2024г акция «Безопасность детства» ноябрь 2024г. «Пешеход, внимание переход!», акция «Сообща, где торгуют смертью в октябре 2024г.

Согласно плану работы с целью физического воспитания, сохранения здоровья детей, формирования культуры здоровья и эмоционального

благополучия проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в том числе через деятельность отряда ЮИД. Были проведены встречи – беседы с сотрудниками МЧС.

В течении года состоялись соревнования по разным видам спорта и различные мероприятия:

*второе полугодие 2023-2024 уч.года:*

- соревнования по волейболу в рамках муниципальной Спартакиады школьников
- Спартакиада «Шаг к здоровью» среди обучающихся 1-4 классов ;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо»(4 кл.) - 2 место, победитель этапа «Знатоки правил дорожного движения» (теория);
- призёры регионального турнира «Играем в шахматы» среди учащихся 1-4 классов образовательных организаций
- школьные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Муниципальном этапе конкурса рисунков «Мир шахмат» (9 участников нач.школа):
- Региональный конкурс рисунков «Мир шахмат» (11 участников);
- районной олимпиаде по правилам дорожного движения (14 участников 4-7кл.): – 3 место;

*первое полугодие 2024-2025 уч.года:*

- 20.09 для всей школы прошел День здоровья;
- 27.09 прошли районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Призывник России»
- с 1 октября по 28 октября - Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности – в ней приняли 3 ученика из 3-х и 4-х классов. После прохождения им присвоено звание «Участник»;
- с 21 октября по 15 ноября - районный конкурс творческих работ "За безопасность дорожного движения". От нашей школы приняло участие 23 работы с 1 по 7 класс. По результатам конкурса 10 работ стали победителями и призерами.
- 11 ноября наша школа поучаствовала в акции «Пешеход. Внимание! Переход»;
- 12 ноября муниципальный этап Спартакиады школьников по баскетболу – участники;

- с 17 по 24 ноября учащиеся школы приняли участие в региональной акции "Жизнь без ДТП" приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП;
- С9 по 11 декабря районные соревнования по футболу ( 3 команды) – участники;

Работа по формированию экологического воспитания обучающихся, ценности научного познания осуществлялась через участие в:

*первое полугодие 2024-2025 уч.год:*

- в сентябре. - областной конкурс «Безопасные каникулы» - 1 участник-первое место ;
- 17 сентября. на базе Молодежного центра , для обучающихся 8-ого класса состоялся чемпионат по оказанию первой помощи в рамках программы «Движения Первых»;
- 10 сентября для учащихся начальной школы были проведены мероприятия «Правила здорового питания»
- муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Великое слово - учитель!»- видеопоздравление – команда школы в составе 10 человек 2-9 кл. стала призером в конкурсе;
- с 1 октября по 10 ноября - конкурс электронной открытки "С днем учителя" – в нем приняли участие ученики 6 «4» и 9 «2» класса. Оба класса стали победителями.
- с 10 октября по 24 ноября - открытый онлайн-фотоконкурс "Наши любимые бабушки и дедушки"– среди 9 участников победителем стала – Магомедова П.М. 11 класс, призером – Далгатова Ф. 1 «3» класс..

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в соответствии с региональным планом мероприятий в школе ведется целенаправленная работа по решению задач, обозначенных в Федеральном проекте. В рамках формирования гражданско-патриотического сознания организовано участие в областных и Всероссийских классных часах, во Всероссийской молодежной акции «Письмо солдату», в акции «Помощь военным на СВО», а также участие в:

*первое полугодие 2024-2025 уч.год:*

- 3 сентября 2024 года учащиеся школы стали участниками митинга, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом, который был

проведен совместно с сотрудниками УФСИН

- 17 сентября 2024г. в рамках проведения антитеррористического месячника «Вместе против террора» учащиеся школы стали участниками мероприятия в УФСИН»;
- 22 октября для учащихся 7-х классов прошло мероприятие, приуроченное к 14 Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»;
- с 1 по 22 ноября проходил конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Грамотой за 1 место была награждена Амирханова Ш. - 9 класс.
- 2 ноября ребята из 9 «5» участвовали в квест-игре " Россия моя история " в рамках Фестиваля национальных культур "Этнический калейдоскоп" и заняли 1 место;

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства: исполнение гимна Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление стендов по различным темам.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий». Для 6-11 классов в 2023-2024 учебном году введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, знакомит с новыми профессиями в среде IT- технологий. В школе организован «Педагогический класс».

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- участие родителей в классных и общешкольных собраниях;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (праздники для мам и бабушек, для пап).

В 2024 году в школе продолжило работу Первичное отделение Движения Первых (протокол № 1 от 04.08.2023 г.). В состав отделения в 2024 году входили: 210 несовершеннолетних 1-11 классов и 40 родителей. Председателем Первичного отделения является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Абасова Наира Шерифовна. Деятельность Первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Председателем детского совета Движения Первых Первичного отделения в 2023-2024 уч.году был ученица 11 «2» класса Алибекова Эльмира, с 1 сентября 2024-2025 уч.года была выбрана Будаичева Полина 8 «4» класса.

Направлениями миссии «Движения первых», которые школа реализует являются:

- **Образование и знания** («Учись и познавай!»).
- **Наука и технология** («Дерзай и открывай!»).
- **Труд, профессия и своё дело** («Найди призвание!»).
- **Культура и искусство** («Создавай и вдохновляй!»).
- **Волонтерство и добровольчество** («Благо твори!»).
- **Патриотизм и историческая память** («Служить Отечеству»).
- **Спорт** («Достигай и побеждай!»).
- **Здоровый образ жизни** («Будь здоров!»).
- **Медиа и коммуникация** («Расскажи о главном!»).
- **Дипломатия и международные отношения** («Умей дружить!»).
- **Экология и охрана природы** («Береги планету!»).
- **Туризм и путешествия** («Открывай страну!»).

**Цели Движения первых, которые реализует школа:** содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, воспитание детей, их профессиональная ориентация, организация досуга детей и молодёжи, создание равных возможностей для всестороннего развития и

самореализации детей и молодёжи, подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе.

В период за 2024 год школа приняла участие в ряде мероприятий Движения Первых. Одними из самых ярких стали «Торжественное открытие Первичного отделения», «Служи Отечеству!», «Береги планету!», «Благо твори!», «Благодарю», семейный фестиваль «Родные-Любимые», Чемпионат по оказанию первой помощи, «Зарница 2.0», «Зимний лед от Движения Первых», Посвящение в программу «Орлята России».

17 декабря 2024 г. руководитель Первичного отделения школы и председатель детского совета Координационном совете представили отчет о работе Первичного отделения. По итогам работы за 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ №58» показала высокие результаты. Охват детей, участвующих в мероприятиях Движения составил 90 % от общего охвата детей школы. В рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания в школе в 2024 году продолжили изучение государственной символики. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. По понедельникам в школе проходила церемония поднятия флага. Право поднять Государственный флаг РФ предоставлялось лучшим обучающимся – отличникам учебы, победителям олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### **Модуль «Внеурочная деятельности»**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-

предметников, за счет работы отделения дополнительного образования и в рамках работы групп продленного дня, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №58» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ №58» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации–заместитель директора по воспитательной работе Ибрагимову Д.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-х классов, педагог-навигатор–Абасова Н.Ш., педагог-психолог–прошла курсы повышения квалификации «Построение комплексной профессиональной деятельности в образовательной организации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 36 часов.
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Колледж строительства и дизайна КСИД
- ДГИНХ
- ДГПТУ
- ТК имени Р.Н. Ашуралиева
- СКИ ВГУЮ РПА г. Махачкала

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Экскурсии на производство
- мастер-классы
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6– 11 - классов.

В период с 09.01.2024 по 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

15.02.2024	Открытые уроки с сотрудниками налоговой полиции для 5-6 классов	Ибрагимова Д.И.
22.04.24 г.	Профорориентационный форум «Неделя открытых дверей».	Бухсаева О.Г.
19.09.2024	Всероссийское профорориентационное собрание	Магамедова К.Д.
27.09.2024	"Призывник России - 2024"	Сидалиев Э.Г.
04.10.2024	День самоуправления	Абасова Н.Ш.
14.10.2024	Участие в конкурсе "IT-КУБ" колледжа отраслевых технологий	Амиралиев З.Г.
15.10.2024	Выступили учащиеся педагогического колледжа	Магомедова У.С
18.10.2024	Профессиональная проба воспитатель детского сада	Джамалудинова М.А.
08.11.2024	Родительское собрание 9 классы	Ибрагимова Д.И.
14.11.2024	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии: биотехнолог	Юсупова К. Г.
28.11.2024	Заккрытие Слёта "ЮИД – это юные мы!" юных инспекторов движения . Посвящён был Слёт профессиям ЮИД	Мансурова П.С.
В течении года	Проведение занятий ВУД «Россия – мои горизонты» 6-7кл.	Джамалудинова М.М.
Ноябрь	ЗОЖ –городской конкурс	Татдамова И.Т.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о положительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №58 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя, преподающие данные предметы прошли курсы повышения квалификации.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

С 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. детей, прибывших и зачисленных в школу с территорий ДНР, ЛНР и Украины не было.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

С 10 ноября 2023 года Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека утверждены Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Эти рекомендации содержат, в том числе, рекомендации по организации домашних заданий.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х 5, 6, 10-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–9-х классов. Занятия проводятся в две смены по скользящему графику, для обучающихся: 1-3, 5-6, 9-11х классов, в первую смену, для обучающихся 4-х, 7-8-х классов во вторую смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2				
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	3731
	– начальная школа	1716
	– основная школа	1893
	– средняя школа	122
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	26
	– об основном общем образовании	25
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	42
	– в основной школе	35
	– в средней школе	7

Все учащиеся, которые не получили аттестат, являются учащимися семейной формы обучения.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	447	447	100	167	37	44	10	0	0	0	0	0	0
3	440	440	100	139	32	53	12	0	0	0	0	0	0
4	427	427	100	217	50	42	10	0	0	0	0	0	0
Итого	1314	1314	100	523	40	139	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	424	424	100	107	25	48	12	0	0	0	0	0	0
6	368	368	100	82	22	40	11	0	0	0	0	0	0

7	363	363	100	63	17	37	10	0	0	0	0	0	0
8	311	311	100	77	24	22	7		0	0	0	0	0
9	400	400	100	63	16	58	15	0	0	0	0	0	0
Итого	1870	1870	100	392	21	205	11	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
10	70	70	100	12	17	16	23	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	7	21	10	29	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	19	19	26	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли .

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцати классники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Наименование	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	434	34
Количество обучающихся на семейном образовании	29	

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	434	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	434	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	409	33

### Итоги ОГЭ -2024г.

№	Предмет	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач.	Ср.б.
1	Русский язык	434				11	97,4 %		
2	Математика	433				9	97,9 %		
3	Английский язык								
4	География	180				12	93,3 %		
5	Информатика	316				6	98,1 %		
6	Биология	205				2	99%		
7	история	7				0	100%		
8	Обществознание	72				0	100%		
9	Химия	39				1	97,4 %		
	Итого:								

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Из 424 выпускников, 419 учащихся школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 25-

учащихся находящиеся на семейной форме обучения не получили аттестат. Аттестат с отличием получили 35 учеников, что составило 9,6 процентов от общей численности выпускников.

### ИТОГИ ЕГЭ -2024г.

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год.			2023-2024 учебный год.		
	Кол Уч-ся	Школа Ср.бал	усп-ть	Кол.у ч-ся	Ср бал	усп-ть С/О	Кол.уч-ся	Ср бал	усп-ть
Обществознание	11	57	81,8%	15 (2)	61,4	86,6%	8	57,5	100%
История	5	58,2	100%	5 (1)	61,5	80%	3	48	100%
Химия	7	51	100%	14 (3)	49,1	78,5%	12(2)	52	83%
Физика	12	44	100%	0	0	0	4	51,7	100%
Математика (баз. уровень)	17	4,1	100%	32 (1)	4,2	96,8%	25	4	100%
Литература	1	58	100%	3	67,6	100%	0	0	0
Биология	9	59,3	100%	19 (2)	50,5	89,4%	12	61	100%
Математика профильная	7	53	100%	8	57,2	87,5%	9 (2)	40	78%
информатика							5(2)	38	60%

### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2020-2021	29	65,3	66	100 %
2021-2022	26	60,5	-	96 %
2022-2023	41	61	-	97,5 %
2023-2024	34	60	55,05	97%

### Сравнительный анализ по медалистам

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество уч-ся получившие медали	Отношение медалистов к количеству учащихся, %
2020-2021	29	2	6,8 %
2021-2022	26	2	7,6%
2022-2023	41	6	14,6 %
2023-2024	34	7 ( 1 уч. набр 200 б., 100б русский, 100б история) )	20,5 %

33- выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1-учащихся семейной формы обучения не получили аттестат. Количество обучающихся 11 класса, получивших в 2023/24 учебном году медаль «За особые успехи в учении» – 7 человека, что составило 20,5 % процентов от общей численности выпускников 2024 года. За всю истории с открытия школы, ученица Алибекова Эльмира набрала по ЕГЭ-2024г по двум предметам набрала 200б, ( русский язык, история).

В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.

Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям::наметились качественные изменения по сравнению с предыдущими годами;

### Результативность образовательного процесса

2018-2019 уч.год.	Успеваемость %	Качество%	Средний балл
1-4кл	98	46	3.6
5-9кл	86	31	3.3
10-11кл	87	36	3.6
2019-2020 уч.год.	Успеваемость %	Качество%	Средний балл
1-4кл	99	46	3.7
5-9кл	97	25	3.3
10-11кл	100	62	3.8
2020-2021 уч.год	Успеваемость%	Качество%	Ср.балл
1-4кл	99,3	50,8	3,7
5-9кл	96,4	26,7	3,4
10-11кл	100	35,2	3,6
2021-2022уч.год	Успеваемость	Качество%	Ср.балл
1-4кл	99,8	46	3.5
5-9кл	100	31	3,3
10-11кл	100	34	3,4
2022-2023уч.год	Успеваемость	Качество	Ср.балл
1-4кл	99,9	32,2	3,4
5-9кл	100	30,2	3,4
10-11кл	100	35,9	3,5
2023-2024уч. год	Успеваемость	Качество	Ср.балл
1-4кл	100	50,3	3,6
5-9 кл	100	32	3,4
10-11кл	100	43,2	3,6

## Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Классный руководитель
1	Абдулмажидова	Аминат	Хангереевна	Магомедова М.М.
2	Халидова	Лейла	Руслановна	Магомедова М.М
3	Магарамова	Камила	Леонардовна	Джамалудинова М.М
4	Таривердиева	Сабрина	Аливердиевна	Джамалудинова М.М
5	Алибекова	Эльмира	Мухтаровна	Джамалудинова М.М
6	Насрулаева	Фатима	Алахвердиевна	Джамалудинова М.М
7	Наатова	Асма	Ибрагимовна	Джамалудинова М.М

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали неплохую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам по сравнению с предыдущим годом вырос.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов вырос.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 35 учащихся (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 ученика (20,5%).

### Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили с 21 марта по 20 мая в 4-х - 10-х классах. В каждой параллели обязательными были ВПР по русскому языку и математике. Учащиеся 4-х классов также в обязательном порядке писали ВПР по предмету «Окружающий мир», учащиеся 5-х классов - по биологии и истории, 7-х классов – по иностранному языку (английскому языку).

Результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2023 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в

компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

№	ФИО	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	Абдулаева Маймин(учен,)	городской конкурс	ЮИД /2024 г	3 место
2.	Курбанов Мухаммад (ученик)	городской конкурс	ЮИД /2024 г	3 место
3.	Мустафаева Асия (ученица )	городской конкурс	ЮИД /2024 г	3 место
4.	Шенгереева Айша(ученица )	городской конкурс	ЮИД /2024 г	3 место
5.	Балатбеков Мухаммад (ученик )	городской конкурс	ЮИД /2024 г	3 место
6.	Омаров Магомед(ученик)	городской конкурс	ЮИД /2024 г	3 место
7.	Акаева Ясьмина(ученица )	городской конкурс	ЮИД /2024 г	3 место
8.	Зуберова Фатима (ученица )	городской конкурс	ЮИД /2024 г	3 место
9.	Сафарова Назиля Гамзатовна( учитель)	городской конкурс	учитель года 2023	участие
10.	Таймасханов Хабиб / Гаджиева Гюльнара	городской конкурс	Всероссийски й конкурс юных чтецов "Живая классика" 2024 г	3 место
11.	Магомедова Пазилат	городской конкурс	учитель года 2024	участие

	Магомедовна(учитель)			
12.	Рабаданова Дамиля Артемовна / Даниялова Папув Сиражутдиновна (учитель), Абдурахманова Сабигат Джамбулаевна(учитель).	Республиканская конференция	Республиканская конференция "Семья и школа, взгляд в одном направлении" 2024г	Участие
13.	Муртазалиева Фатима Ариповна /Даниялова Папув Сиражутдиновна(учитель)	Городской этап Олимпиады	Муниципальная Олимпиада по обществознанию 2024	Призер
14.	Курбанова Зайнаб Магомедовна(ученица), Алдатова Айшат Магомедовна(учитель), Абдурахманова Сабигат Джамбулаевна(учитель)	Республиканская научно-практическая конференция	"Шаг в науку" 2024г.	Победитель
15.	Алибекова Эльмира Мухтаровна(ученица), Абдурахманова Сабигат Джамбулаевна(учитель)	Городской конкурс	"Шаг в будущее" 2024 г.	3 место
16.	Ибрагимова Фатима Руслановна/Даниялова Папув Сиражутдиновна (учитель)	Городской конкурс	Олимпиада по праву Муниципальный этап 2024	Участие
17.	Алибекова Эльмира Мухтаровна(ученица),	Всероссийский конкурс	"Науки юношей питают" 2024г.	3 место

	Абдурахманова Сабигат Джамбулаевна(учитель)			
18.	Алибекова Эльмира Мухтаровна(ученица), Абдурахманова Сабигат Джамбулаевна(учитель)	Республиканская Монография	"Дембельский альбом" 2024г.	Статья
19.	Амирханова Шахрузат Алиасхабовна(ученица), Абдурахманова Сабигат Джамбулаевна(учитель), Даниялова Папув Сиражутдиновна (учитель).	Республиканская гуманитарная конференция	"Семья и школа" 2024г.	участие
20.	Махдиева Мадина Махдиевна(ученица)	Республиканская олимпиада по естественнонаучным дисциплинам	"Гранит науки" 2023	Призер
21.	Махмудова Бажи Акифовна(ученица), Абдурахманова Сабигат Джамбулаевна(учитель), Даниялова Папув Сиражутдиновна (учитель)	Республиканская гуманитарная конференция	"Семья и школа" 2024г.	участие
22.	Гаджибагомедова Джамсия(ученица) )/ Шахваледова Г.А.(учитель)	республиканский этап"Олимпиады Пифагора" по математике	2023	диплом 2 степени
23.	Тагиров Ислам Гаджимурадович(	Республиканская научно-	2024г. "Шаг в науку"	участие

	ученик), Абдурахманова Сабигат Джамбулаевна (учитель), Алдатова Айшат Магомедовна (учитель)	практическая конференция школьников и студентов		
24.	Махдиева Мадина Махдиевна (ученица)	Городской этап	Всероссийская олимпиада школьников 2024	Призер
25.	Шугайбова Зайнаб Арсланбековна/Касумова Светлана Велихановна	Городской этап	ВсОШ 2024	Призёр
26.	Махдиева Мадина Махдиевна (ученица)	Региональный этап	Всероссийская олимпиада школьников 2024	Призер
27.	Касимов Мухаммад Магомедхабибович (ученик), Абдурахманова Сабигат Джамбулаевна (учитель), Алдвтова Айшат Магомедовна (учитель)	Республиканская научно-практическая конференция школьников и студентов	2024г. "Шаг в науку"	участие
28.	Махмудова Бажи Акифовна (ученица), Абдурахманова Сабигат Джамбулаевна (учитель)	Республиканский конкурс	2024г. "Гордость нации".	участие
29.	Амирханова Шахрузат Алиасхабовна (ученица), Абдурахманова Сабигат Джамбулаевна (учитель).	Республиканский конкурс	2024г. "Гордость нации"	участие

30.	Агабаева Айша Казиахмедовна/Ка сумова Светлана Велихановна	Городской этап	ВсОШ 2024	Участие
31.	Камалов Ахмед (ученик) Османова Э.Ш (учитель )	республикански й этап"Олимпиад ы Пифагора"" по математике"	2023	диплом 2 степени
32.	Муртазалиева Маликат Ариповна (ученица) Балиева Пери Шевкетовна (учитель)	муниципальный этап	Всероссийска я олимпиада школьников 2024	победитель
33.	Аджиева Айна Азнауровна (ученица) Балиева Пери Шевкетовна (учитель)	муниципальный этап	Всероссийска я олимпиада школьников 2024	призер
34.	Юсупова Милана Сиражутдиновна (ученица) Балиева Пери Шевкетовна (учитель)	муниципальный этап	Всероссийска я олимпиада школьников 2024	призер
35.	Балиева Пери Шевкетовна (учитель)	муниципальный конкурс	"Лучшее школьное методическое объединение"	участие
36.	Дамыров Абдурахман Артурович, Абдуллаев Рамазан, Маратович, Курбанбагандова Патимат Байтуллаевна, Мирзаев Мирза Ризванович, Сайгитов Саид Батирович, Мансуров Курбан Магомедшарипов	муниципальный конкурс	Конкурс литературных постановок на иностранн ых языках 2024	диплом II степени

	и, Набиева Зайнаб Исмаиловна (ученики) Балиева Пери Шевкетовна (учитель)			
37.	Мирмаксумова Сабина Исмаиловна (учитель )	Республикански й конкурс	„Я-учитель здоровья „ 2023г	Диплом 3 степени
38.	Махдиева Мадина Махдиевна (ученица) Балиева Пери Шевкетовна (учитель)	муниципальный конкурс	Проектные и исследователь ские работы "Горизонты"	участие
39.	Будайчиева Полина, Муртузова Халисат, Арсланова Мадина, Булачев Сейфула, Гасанова Патимат, Гаджиibraгимова Дженнет (ученики) Абдусаламова Заира Пахрутдиновна (учитель)	муниципальный этап	ЮИД 2023	3 место
40.	Муртазалиева Динара Дагировна	Республиканс кий конкурс	"Я-учитель здоровья "2024г	Диплом 3 степени
41.	Гаджибагомедова Джамсия Маратовна (ученица) Муталивова Дильнара Абсаматовна (учитель)	Региональный этап	Олимпиада по Культуре дома 2023- 2024 учебный год	Диплом 1 степени
42.	Курбанова Патимат Гусейновна	Региональный этап	Олимпиада по Культуре дома 2023-	Диплом 1 степени

	(ученица)Муталивова Дильнара Абсаматовна (учитель)		2024 учебный год	
43.	Гаджибагомедова Джамсия Маратовна (ученица) Муталивова Дильнара Абсаматовна (учитель)	Заключительный этап	Всероссийская Олимпиада по Культуре дома 2023-2024 учебный год	Участник
44.	Гаджибагомедова Джамсия Маратовна (ученица) Муталивова Дильнара Абсаматовна (учитель)	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада по Культуре дома 2024-2025 учебный год	Победитель
45.	Курбанова Патимат Гусейновна (ученица) Муталивова Дильнара Абсаматовна (учитель)	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада по культуре дома 2024-2025 учебный год	Победитель
46.	Сулейманова Аминат Надировна (ученица) Муталивова Дильнара Абсаматовна (учительница)	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада по Культуре дома 2024-2025 учебный год	Победитель
47.	Гидуримова Баху Мурадовна (ученица) Муталивова Дильнара Абсаматовна (учительница)	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада по Культуре дома 2024-2025 учебный год	Призер

48.	Газимагомедова Фатима Тимуровна (ученик) Муталивова Дильнара Абсаматовна (учитель)	Муниципальны й этап	Всероссийска я Олимпиада по Культуре дома 2024- 2025 учебный год	Призер
49.	Махачев Рустам Магомедович (ученик) Баширова Нарижат Баширкадиевна (учитель)	Муниципальны й этап	Всероссийска я олимпиада по биологии2023 -2024 учебный год.	Призёр.
50.	Искендерова Пирдас(ученица) Баширова Нарижат Баширкадиевна (учитель)	Муниципальны й этап	Всероссийска я олимпиада по биологии 2023 - 2024 учебный год	Призёр
51.	Магомедов Рабадан (ученик) Халипаева З.А. (учитель)	городской этап	Конкурс стихотворени й Расула Гамзатова на русском языке "Белые журавли"	2 место
52.	Агабаева Айша Казиахмедовна (ученица) Мамедсаатова З.М. (учитель)	Муниципальны й этап	Всероссийска я Олимпиада по Культуре дома 2023- 2024 учебный год	Призер
53.	Айсакаева Марьям Османовна (ученица) Мамедсаатова З.М. (учитель)	Муниципальны й этап	Всероссийска я олимпиада по Культуре дома 2023- 2024 учебный год	участие
54.	Агабаева Айша Казиахмедовна (ученица) Мамедсаатова	Муниципальны й этап	Всероссийска я олимпиада по Культуре дома 2024-	Победитель

	З.М. (учитель)		2025 учебный год	
55.	Мигитинова Саният Нуруллаевна (ученица) Мамедсаатова З.М.(учитель)	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада по Культуре дома 2024-2025 учебный год	Призер
56.	Халатаева Амина Мителибовна (ученица) Мамедсаатова З.М. (учитель)	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада по Культуре дома 2024-2025 учебный год	участие
57.	Сулейманова Хадижа (ученица)	Орленок-Дагестан	2024-2025	Победитель
58.	Абдулаев Даниял Гудова Хайбат Лабазанова Сальва Шамсулвараев Нурмагомед Шихмагомедов Рамазан (ученики). Татдамова Издек Татдамовна (учитель)	Городской конкурс	Городской конкурс антинаркотических агитбригад «Школа - за здоровый образ жизни» 2024-2025 учебный год	3 место

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	226	39	38	149	29	25	3	1	0
2021	234	39	32	163	28	14	8	6	0
2022	284	50	43	191	24	23	1	0	0
2023	330	91	59	153	41	33	7	1	0
2024	409	105	28	286	34	28	4	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые изъявили желание продолжить обучение в данной общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 58» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 58» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1064 респондент (26% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 и 19 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 74 и 26 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Повышение МРОТ с 1 января 2024 года**

С 1 января 2024 года МРОТ составит 19 242 руб. (вместо 16 242 руб.). Показатель нужен работодателям для расчета ряда выплат сотрудникам: зарплат, отпускных и командировочных, больничных.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных о их стаже и квалификации.

Учителей -175

Имеют высшее педагогическое образование – 159

Имеют среднее педагогическое. Образование – 16

Имеют высшую категорию – 33

Имеют первую категорию – 21

Молодых специалистов – 0

Имеют звание:

«Кандидат наук» -0

«Почетный работник общего образования РФ» - 16

«Отличник образования РД» - 2

«Заслуженный учитель РД» - 1

Имеют стаж: до 5 лет - 26 педагогов

Выше 30 лет- 24 педагогов

1. По сравнению с предыдущим годом возросло количество учителей, имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ» (с 13 до 16 человек).

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 91 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 58» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 58» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 58» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Учителя не в полной мере используют ЭСО при проведении уроков

- 4 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 58» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 58» составляет 58 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34312 единица;
- книгообеспеченность – 57 процентов;
- обращаемость – 2780 единиц в год;
- объем учебного фонда – 33888 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33888	33450
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	424	424
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2024

года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 40 учебных кабинетов, 8 из них оснащён техникой.

На втором этаже здания оборудован спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ№58» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий .

### **Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.**

Спортивного зала: 2 спортивных зала

Спортивной площадки: 4 спортивные площадки: футбольная, волейбольная, баскетбольная, легкоатлетическая

Актового зала: 1 актовый зал на 150 мест

Количество мастерских: 2 учебные мастерские

Учебного хозяйства: нет

Столовой (число посадочных мест): 204 посадочных места

Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Имеется 1 компьютерный класс, 43 компьютера в том числе 12 ноутбуков, 7 интерактивные доски и 8 проекторов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	3767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1656
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1952
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	159
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1304 (34,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11(2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9(2,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	1 (3,8%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	25 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	35 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (20,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1176 (31,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (0,44%)
– регионального уровня		5 (0,12%)
– федерального уровня		1 (0,02%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3767 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	175
– с высшим образованием		159
– высшим педагогическим образованием		159
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (32%)
– с высшей		33(18,8%)
– первой		21(13,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45 (25,7%)
– до 5 лет		22 (12,5%)
– больше 30 лет		23 (13,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	65 (37,1%)
– до 35 лет		59 (33,7%)
– от 55 лет		6 (3,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	160 (91,4%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203(5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,5

### Выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Согласно приказу Министерства Образования РД № 05-02-02848/23 от 29.03.2023г МБОУ «СОШ № 58» является опорной школой-участницей проекта «Школа Министерства просвещения России» в Республике Дагестан.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

- ✓ Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
- ✓ Реализация образовательных стандартов нового поколения для всех категорий обучающихся.
- ✓ Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий, а также ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.
- ✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- ✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- ✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
- ✓ Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
- ✓ Вовлечение обучающихся и педагогических работников в различные формы наставничества и сопровождения.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Успешный переход на новые ФГОС – на ступени начального общего и основного общего образования.
- Разработка основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 40%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 4-х классов к ВПР.

- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Вовлечение не менее 70% обучающихся и педагогических работников в различные формы наставничества и сопровождения согласно проекту «Современная школа».
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ее полноценное функционирование, 100% регистрация участников образовательного процесса.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в начальной школе по методике профессора В.Ф.Базарного.
- Усилить работу с СУЗ в соответствии профориентационной работой.