

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №58»**

Адрес: п.Семендер, ул.Мусаева, 22
Сайт: <http://58mkou.dagestanschool.ru/>

Телефон: (____) _____
Электронный адрес: school_58_mchk@mail.ru

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №58»
г.Махачкалы
протокол №1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № _____
от «01» сентября 2023г.
Директор МБОУ «СОШ №58»
г. Махачкалы
Ш.Г.Алиев



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №58» г. МАХАЧКАЛЫ**
на 2023-2024 учебный год

Махачкала
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся I-IV и V- IX и X-XI классов МБОУ «СОШ №58» г.Махачкалы
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI (XII) классов образовательных организаций);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 17.05.2012г. №413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

■ Федеральный план внеурочной деятельности;

- Федеральный календарный план воспитательной работы

- Федеральная рабочая программа воспитания;

- Федеральный календарный учебный график;

- Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 58»;

- Положения о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 58»;

- Устава МБОУ «СОШ № 58».

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В МБОУ «СОШ № 58» внеурочная деятельность на уровне *начального общего образования* представлена по следующим направлениям и целям внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

В МБОУ «СОШ № 58» внеурочная деятельность на уровне *основного общего образования* представлена по следующим направлениям и целям внеурочной деятельности:

▪ **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

▪ **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

▪ **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей**, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

▪ **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

▪ **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

▪ **внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

▪ **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

▪ **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №58» является частью организационного раздела **основной образовательной программы среднего общего образования** и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- **план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы). По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.;

- **план воспитательных мероприятий.**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

✓ 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

✓ 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

✓ 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 учащиеся I - IV классов МБОУ «СОШ №58» г. Махачкалы
 на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Орлята России | | 1 | | | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Читательская грамотность | | | 1 | | 2 |
| | Мой Дагестан | 1 | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Первые шаги в профессию | | | | 1 | 1 |
| | | | | | | |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Шахматы | 1 | 1 | | | 2 |
| | Хореография | 1 | 1 | | | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Юный мастер | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Юная мастерица | | | 1 | 1 | 2 |
| | Оздоровительная гимнастика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | В мире театра | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Футбол | | | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Навигаторы детства | | | 1 | | 1 |
| | Учебный тренинговочный полигон «Школа безопасности» | | | | 1 | 1 |
| Итого | Путешествуем с «Английским» | 1 | 1 | | | 2 |
| | | | | | | |
| Итого к финансированию | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

MS

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащихся V - IX классов МБОУ «СОШ №58» г.Махачкалы на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности

Наименование курса

Количество часов в неделю

Всего

Классы

V VI VII VIII IX

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о ваджном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Школьный музей | | 1 | | | | | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Занимательный родной язык | 1 | | 1 | | | | 2 |
| | Финансовая грамотность | | | | 1 | | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профоригинационных интересов и потребностей обуча-ся | Читательская грамотность | 1 | | | | | | 1 |
| | Подготовка ОГЭ | | | | | | 1 | 1 |
| Итого | Россия – мои горизолилы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

Варианционная часть

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Шахматы | | 1 | | | | | 1 |
| | IT - гений | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | КТНД | | | | | 1 | | 1 |
| | Юный правовед | | | 1 | | | | 1 |
| | Юный натуралист | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Юный психолог | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Медиацентр | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Волшебный мир искусства | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Футбол | | | 1 | | | | 1 |
| | Волейбол | 1 | | | | | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Учебный тренировочный полигон | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Школьный туристический клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | Проектный офис | 1 | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Итого к финансированию | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учащихся X-XI классов МБОУ «СОШ №58» г.Махакалы
на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Классы | | Всего |
|---|--|--|----------|-----------|
| | | Х | XI | |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| | | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка ЕГЭ Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 3 | 4 | 7 |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | IT - гений | 1 | 1 | 2 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Учебный тренинговочный полигон | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | Юный натуралист Проектный офис | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 3 | 7 |
| Итого к финансированию | | 7 | 7 | 14 |